



# EATSO

## ECOLE D'ANALYSE TRANSACTIONNELLE

### SUD OUEST

2<sup>ème</sup> année 10<sup>ème</sup> et dernière journée

#### **Fiche pédagogique évaluation finale; du cycle enseignement théorique Analyse transactionnelle Enseignement Théorique (202)**

Après le temps de partage et de questionnement des participants, explication de la procédure.

Les stagiaires se regrouperont en binôme avec un trio si nombre impair de participants. Les participants choisissent une situation qu'ils analysent avec deux concepts d'analyse Transactionnelle de leur choix. Durée du travail en petits groupes 1 heure.

- Présentation de la situation avec le concept choisi (en binôme)
  - o Eléments de diagnostic
  - o Analyse du problème
  - o Options de traitement ou de résolution de problème
  - o Temps de questions et de réponses avec le public
  
- Présentation d'un concept du 101 dans le cadre de la situation choisie (chaque stagiaire individuellement).
  - o Limitation à 5 mn : concision / précision
  - o définition d'un auteur, référence bibliographique
  - o illustration hors du cas
  - o articulation avec les autres concepts

- Feed-back évaluation par le formateur :

*Le formateur aura comme grille d'évaluation les critères de l'item évaluation globale de la fiche de notation de l'examen écrit du 101 avec une évaluation de 5 à 1*

*5: Clarté et bonne compréhension de la théorie citée*

*1 : Absence de compréhension et d'intégration de la théorie citée*

*Les principaux critères pour cette évaluation sont/*

- a) le degré auquel l'information est complète et correcte ;
- b) la compréhension du matériel théorique et la pertinence des exemples ;
- c) la structuration et la clarté de la réponse écrite.