

# **EATSO ECOLE D'ANALYSE TRANSACTIONNELLE SUD OUEST**

**EATSO 2021**

## **Options de Karpman - Contrat**

**Formation animée par  
Valérie Gagelin PTSTA – E**

**Cycle 1, 2<sup>e</sup> année**

### **Contexte**

La formation en Analyse Transactionnelle permet une compréhension fine de la construction psychologique ainsi que de la façon de communiquer, ces deux dimensions étant fortement liées. Au cours du cycle 1, qui dure 2 années, nous abordons progressivement en profondeur les différents concepts de base de l'Analyse Transactionnelle et leur application pratique, avant d'entrer éventuellement dans un cycle d'apprentissage pratique et professionnel approfondi

### **Objectifs généraux**

La formation vise l'identification, l'observation et l'apprentissage de l'intervention, à l'appui de la connaissance de la théorie : elle permet d'identifier les concepts en lien avec des situations vécues dans le secteur professionnel et/ou personnel, et de comprendre les modalités d'intervention face à telle ou telle situation rencontrée. Le cycle est centré sur l'application des concepts.

### **Objectifs professionnels**

À l'issue de la session, les stagiaires auront acquis le concept d'Analyse Transactionnelle de méconnaissance et sa relation avec d'autres concepts qui en révèlent la présence. Ils auront découvert et pratiqué une méthode d'investigation, le tableau des méconnaissances, afin de mettre celles-ci à jour et de concevoir des résolutions aux problèmes étudiés. Ils connaîtront une méthode de questionnement des difficultés. Ils auront la capacité de s'approprier ces connaissances et de les intégrer à leurs compétences dans leur pratique professionnelle.

## Modalités pédagogiques

Présentations théoriques, exercices, exemples, mises en situation, jeux de rôle, discussions

### Programme

- Définition du concept de méconnaissance (Mellor, Schiff)
- Liens avec d'autres concepts: scénario, symbiose, passivité, états du moi, cadre de référence....
- Les appels symbiotiques (exercice)
- Les comportements observables (Grégoire): passivité, transactions, jeux psychologiques
- Illustrations et observations
- Le tableau des méconnaissances: zones, types et modes (Mellor et Sigmund))
- Le parcours d'exploration du tableau (Mellor,
- Reconnaissance et tableau des prises de conscience (Benoît)
- La confrontation d'une méconnaissance
- Exemples et exercices de mise en application du concept – Discussions.

### Formateur/trice

#### **Valérie GAGELIN (VG) P-TSTA – Education**

Professeure de français, consultante en éducation et relations humaines, elle accompagne les élèves, parents, et collègues dans la résolution de situations présentant des difficultés personnelles ou relationnelles.

Formatrice en Analyse transactionnelle & dans la formation des adultes (Master II), elle anime des groupes d'analyse de la pratique auprès des professionnels du secteur socio-éducatif.

Elle co-anime des groupes de didactique et supervise des professionnels de l'accompagnement, désireux de perfectionner leur pratique.

Tel : 07 70 25 79 97, email : [valeriegagelin468@gmail.com](mailto:valeriegagelin468@gmail.com)